



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๔)

โดย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ
อำเภอรัษฏา จังหวัดตรัง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีมติเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครกประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก จึงขออนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายณัฐพล พักตร์จันทร์)

หัวหน้าสถานศึกษา

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนา ขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ต่อไป ซึ่งสรุปการพัฒนาได้ ๓ ประเด็นใหญ่ คือ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“เรียนรู้ผ่านการเล่น มุ่งเน้นคุณธรรม สืบสานประเพณี ยึดหลักประชาธิปไตย”

๑.๒ คำขวัญ (SLOGAN)

“สุขภาพดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ พันธกิจ (MISSION)

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๔) จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ๕) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
- ๖) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘) พัฒนาครูและบุคลากรการจัดการศึกษาการปฐมวัย
- ๙) พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
- ๑๐) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมี ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม

๑.๔ เป้าประสงค์ (GOALS)

- ๑) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการการบริหารสถานศึกษา
- ๓) การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) พัฒนาอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคาร และบริเวณศูนย์ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้
- ๕) พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	๑.๒) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	๑.๓) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	๑.๔) ส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๒) พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปตาม มาตรฐานการการบริหารสถานศึกษา	๒.๑) บริหารจัดการสานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ และชุมชน	-	๒๔	๖	๖	๖	๖
๓) การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการ สอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอ ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓.๑) แนวทางการ พัฒนาวัสดุ สื่อการ เรียนการสอน และครุภัณฑ์	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
๔) พัฒนาอาคารสถานที่ และจัด สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคาร บริเวณศูนย์ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้	๔.๑) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	-	๔	๑	๑	๑	๑

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๕) พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงาน ในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๑) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนา โดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้า ร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน	-	๒๔	๖	๖	๖	๖
	๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

รายละเอียดตัวชี้วัด

- **ตัวชี้วัด ๑.๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา**
- ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ทุกคน
วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
- **ตัวชี้วัด ๑.๒) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน**
- ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ทุกคน
วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
- **ตัวชี้วัด ๑.๓) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน**
- ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ทุกคน
วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

➤ **ตัวชี้วัด ๑.๔) ส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

➤ **ตัวชี้วัด ๒.๑) การบริหารจัดการ สถานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน**

ขอบเขตความหมาย จำนวนครั้งที่ครู คณะกรรมการ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมจัดประชุม

หน่วยวัด ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒๔

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ / หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

➤ **ตัวชี้วัด ๓.๑) แนวทางการ พัฒนาวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์**

ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ / หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

➤ **ตัวชี้วัด ๔.๑) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย**

ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

หน่วยวัด ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๔

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กบ้านหนองครก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละครั้ง

- ตัวชี้วัด ๕.๑) การส่งเสริมศักยภาพบุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน

ขอบเขตความหมาย ครูเข้าร่วม

หน่วยวัด ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๒๔

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

- ตัวชี้วัด ๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ

ขอบเขตความหมาย ครู

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มีวิสัยทัศน์ “เรียนรู้ผ่านการเล่น มุ่งเน้นคุณธรรม สืบสานประเพณี ยึดหลักประชาธิปไตย” และมีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑) กลยุทธ์ การส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๑.๒) กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๑.๓) กลยุทธ์ การพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

๑.๔) กลยุทธ์ การส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา

๒.๑) กลยุทธ์ การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน

๓) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑) กลยุทธ์ การพัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์

๔) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก อาคารเรียน บริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้

๔.๑) กลยุทธ์ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

๕) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑) กลยุทธ์ การส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน

๕.๒) กลยุทธ์ เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งมีโครงการที่สนับสนุนการพัฒนา คือ

๑) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน

ด้านบุคลากร(ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่)

ได้พัฒนาครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการให้มีความรู้ ทักษะในการดำเนินงาน ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา คือ

- ๑) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก
- ๒) กิจกรรมการศึกษาดูงานของบุคลากรและผู้ดูแลเด็ก

ด้านสนับสนุนการจัดการศึกษา

ได้บริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลในการพัฒนาเด็ก ดังนี้

- ๑) กิจกรรมการจัดหาวัสดุการศึกษา
- ๒) กิจกรรมทำขวัญเด็ก
- ๓) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- ๔) กิจกรรมบัณฑิตน้อย
- ๕) กิจกรรมวันสารทไทย
- ๖) โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค
- ๗) โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
โครงการเด็กปฐมวัยเก่งและดีเริ่มต้นที่พัฒนาการ ๕ ด้าน
- ๘) โครงการวันไหว้ครู
- ๙) โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ได้ดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1) กิจกรรมวันแม่
- 2) กิจกรรมประเพณีลอยกระทง
- 3) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 4) กิจกรรมแข่งขันกีฬา
- 5) โครงการศิลปะ 5

- ๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๑) กลยุทธ์ การส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เด็กทุกคน ครู และผู้ปกครอง	เด็กได้ไปร่วมกิจกรรมเกิดความสนุกสนาน	เด็กมีความสุขสนุกสนาน
๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	เด็กทุกคน ครู และผู้ปกครอง	เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการได้เรียนรู้นอกสถานที่	เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้นและมีความสุขสนุกสนาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กได้เรียนรู้ กติกา หรือข้อตกลงร่วมกัน เด็กกล้าแสดงออกและ สนุกสนาน	เด็กมีพัฒนาการ รับรู้ กติกา หรือข้อตกลงร่วมกัน เด็กกล้าแสดงออกและ สนุกสนาน	ตัวแทนเด็ก ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้ไปร่วมกิจกรรม เกิดความสนุกสนาน	เด็กมีร่างกายแข็งแรงและเกิด สนุกสนาน
๔	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เกิดความ ภาคภูมิใจในการเรียน	เด็กเกิดความภูมิใจในการ เรียนของตนเอง	เด็กทุกคนที่จบ หลักสูตร	เด็กได้ร่วมกิจกรรมมอบ วุฒิบัตร	เด็กเกิดความภูมิใจ
๕	โครงการเด็กปฐมวัยเก่งและ ดีเริ่มต้นที่พัฒนาการ ๕ ด้าน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับ สมวัย	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กทุกคน	เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สมวัย	เด็กทุกคนได้รับการประเมิน พัฒนาการ ภาวะโภชนาการ และกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้อง ตามวัย

๑.๒) กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	จัดหาอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี	เด็กทุกคน	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร	เด็กทุกคนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง
๒	จัดหาอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารเสริม(นม)รับประทาน	เด็กได้รับอาหารเสริม(นม) ตามวัย	เด็กทุกคน	เด็กทุกคนได้ดื่มนม	เด็กทุกคนดื่มนมที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง
๓	โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อป้องกันโรคติดต่อ	เด็กปลอดจากโรค	เด็กทุกคน	เด็กทุกคนได้รู้วิธีป้องกันโรค	เด็กทุกคนได้รู้วิธีป้องกันโรคด้วยตนเอง
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก	เพื่อลดการเกิดฟันผุ	เด็กได้รับการเคลือบฟลูออไรด์วานิช ๓ เดือน/ครั้ง	เด็กทุกคน	เด็กทุกคนได้เคลือบฟลูออไรด์วานิช	เด็กทุกคนได้เคลือบฟลูออไรด์วานิช

๑.๓) กลยุทธ์ การพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก	เด็กเรียนรู้และ แสดงออกถึงความ กตัญญูต่อแม่	เด็ก ครูและ ผู้ปกครอง	เด็กรู้และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อแม่	เด็กรับรู้และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อพ่อแม่
๒	กิจกรรมสัปดาห์ ๕	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	เด็ก ครู และ ผู้ปกครอง	เด็กไปร่วมกิจกรรมใน วันสำคัญทางศาสนา	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม
๓	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้ได้เด็กเรียนรู้ และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อครู	เด็กรู้และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อครู	เด็ก และครู	เด็กจัดพานดอกไม้ และนำดอกไม้มาไหว้ ครู	เด็กรับรู้และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อครู

๑.๔) กลยุทธ์ การส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนธุรกิจพอเพียง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมทำขวัญเด็ก	เพื่อให้เด็กได้สืบทอด วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กทุกคน	เด็กได้ทำขวัญเป็น สิริมงคลให้กับตนเอง	เด็กรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น
๒	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ความเป็นมาวันขึ้นปี ใหม่นี้	เด็กได้เรียนรู้ความ ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่ และแสดงออกด้วยการ ทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กทุกคน	เด็กเรียนรู้ความ ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่ และทำกิจกรรม ร่วมกัน	เด็กรู้กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เด็กเกิดความสนุกสนาน
๓	กิจกรรมประเพณีลอย กระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และสืบทอดทอด ประเพณีลอยกระทง	เด็กได้เรียนรู้ประเพณี ลอยกระทงและได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน	เด็กทุกคน	เด็กเรียนรู้ประเพณี ลอยกระทงและ ทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กรู้กิจกรรมวันลอยกระทง เกิดความสนุกสนาน
๔	กิจกรรมวันสาทรไทย	เพื่อให้เด็กสืบทอด วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย	เด็กทุกคน รายละเอียดตาม โครงการแผนงาน การศึกษา	เด็กทุกคน	เด็กมีความรู้และเจต คติที่ดีต่อวัฒนธรรม ของไทย	เด็กรู้กิจกรรมวันสาทรเดือน สิบ

๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา

๒.๑) กลยุทธ์ การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์ฯ	ผู้ปกครองเข้าใจในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของเด็ก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ได้ประชุม ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองเข้าใจกิจกรรมการเรียนการสอนและกฎระเบียบของศูนย์และการมีส่วนร่วม
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการได้ร่วมแสดงความคิดเห็น พิจารณาในการบริหารจัดการ	คณะกรรมการได้แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาศูนย์ฯ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ได้ประชุม ๑ ครั้ง	คณะกรรมการเข้าใจในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์เด็กเล็ก	รับรู้ข้อมูลพัฒนาการ ความก้าวหน้าของเด็ก	ปีละ ๑ ครั้ง	ได้เยี่ยมบ้าน ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อครู และการมีส่วนร่วม

๓) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑ กลยุทธ์ การพัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อมีสื่อในการประกอบการเรียนการสอนของครู	มีสื่อการเรียนการสอน	จัดหาปีละ ๒ ครั้ง	ได้ดำเนินการจัดหาอาหารเพียงพอสำหรับเด็ก	มีสื่อในการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก
๒	จัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาปีละ ๑ ครั้ง	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน	วัสดุสำนักงานที่เหมาะสมและเพียงพอ
๓	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	ใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	จัดหาปีละ ๑ ครั้ง	มีวัสดุงานบ้านงานครัวในการปฏิบัติงานและวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	วัสดุงานบ้านงานครัวที่เหมาะสมและเพียงพอ
๔	จัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาปีละ ๑ ครั้ง	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	วัสดุคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๕	จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	จัดหาจำนวน ๑ ครั้ง	ได้ดำเนินการจัดหาเพียงพอสำหรับการใช้งาน	ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ

๖	จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาปีละ ๑ ครั้ง	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	วัสดุคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๗	จัดหาครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาปีละ ๑ ครั้ง	มีครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ

๔) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภาพใน ภายนอก อาคารเรียน บริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้

๔.๑) กลยุทธ์ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงศูนย์ให้ได้มาตรฐานด้านสภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์	ปรับปรุงภูมิทัศน์	ได้ดำเนินการ	บริเวณศูนย์ฯ มีความสวยงามและปลอดภัย

๕) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑) กลยุทธ์ การส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประชุม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	เพื่อให้ครูทุกคนเบิก ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน	ครูเบิกค่าใช้จ่ายในการ เดินทางประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน	๓ คน	เบิกค่าใช้จ่ายในการ เดินทางประชุม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการศึกษามากขึ้น
๒	พัฒนาศักยภาพครู	เพื่อให้ครูได้รับการ ฝึกอบรม	ครูได้รับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดขึ้น	๓ คน	ได้ฝึกอบรมทั้ง ๓ คน	ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการศึกษามากขึ้น

๕.๒)) กลยุทธ์ เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	เพื่อให้ครูได้รับ เงินเดือน/สวัสดิการ ต่าง ๆ	-	๓ คน	ครูได้รับเงินเดือนทั้ง ๓ คน	-

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๑.๒) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๑.๓) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน ๑.๔) ส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา	๒.๑) บริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ
๓) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓.๑) พัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคารเรียนและบริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้	๔.๑) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ
๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๑) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน ๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๑๒,๐๐๐
๑.๒) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๔๒๑,๗๐๗.๒๐	๕	๔๒๑,๗๐๗.๒๐	๕	๔๒๑,๗๐๗.๒๐	๕	๔๒๑,๗๐๗.๒๐	๕	๑,๖๘๖,๘๒๘.๘๐
๑.๓) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๐.๐๐	๓	๐.๐๐	๓	๐.๐๐	๓	๐.๐๐	๓	๐.๐๐
๑.๔) ส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๐๐๐	๕	๖,๐๐๐	๕	๖,๐๐๐	๕	๖,๐๐๐	๕	๒๔,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา									
๒.๑) การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน	๐.๐๐	๓	๐.๐๐	๓	๐.๐๐	๓	๐.๐๐	๓	๐.๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p>๓) ยุทธศาสตร์การจัดหาวัสดุ สื่อ การเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.๑) แนวทางการ พัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์</p>	๑๖๙,๗๐๐	๑๐	๑๖๙,๗๐๐	๑๐	๑๖๙,๗๐๐	๑๐	๑๖๙,๗๐๐	๑๐	๖๗๘,๘๐๐
<p>๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคารเรียนและบริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้</p> <p>๔.๑) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย</p>	๖๓๙,๐๐๐	๗	๖๓๙,๐๐๐	๗	๖๓๙,๐๐๐	๗	๖๓๙,๐๐๐	๗	๒,๕๕๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ									
๕.๑) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการ พัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแล เด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา และศึกษาดูงาน	๑๘,๕๐๐	๒	๑๘,๕๐๐	๒	๑๘,๕๐๐	๒	๑๘,๕๐๐	๒	๗๔,๐๐๐
๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	๗๖๒,๐๘๐	๓	๗๖๒,๐๘๐	๓	๗๖๒,๐๘๐	๓	๗๖๒,๐๘๐	๓	๓,๐๔๘,๓๒๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๔๖,๙๘๗.๒๐	๕	๒,๐๔๖,๙๘๗.๒๐	๕	๒,๐๔๖,๙๘๗.๒๐	๕	๒,๐๔๖,๙๘๗.๒๐	๕	๘,๑๘๗,๙๔๘.๘๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑) กลยุทธ์ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการได้เรียนรู้นอกสถานที่	อบต. หนองปรือ
๒	โครงการรับอนุบัตรบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เกิดความภาคภูมิใจในการเรียน	เด็ก ทุกคนที่จบหลักสูตร	-	-	-	-	เด็กได้เกิดความภาคภูมิใจในการเรียน	ศพด.บ้านหนองครก
๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กได้เรียนรู้ กติกา หรือข้อตกลงร่วมกัน เด็กกล้าแสดงออกและสนุกสนาน	ตัวแทนเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	เด็กมีพัฒนาการ รับรู้ กติกา หรือข้อตกลงร่วมกัน เด็กกล้าแสดงออกและ สนุกสนาน	ศพด.บ้านหนองครก
๔	โครงการแข่งขันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย ศพด. สังกัด อบต.	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ตัวแทนเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	อบต. หนองปรือ

๑.๒) กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑	โครงการศูนย์เด็กเล็ก ปลอดโรค	เพื่อลดการระบาดของ โรค เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	เด็กทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กทุกคนปลอด โรคและมี สุขอนามัยดี	สพสข.
๒	โครงการส่งเสริม สุขภาพช่องปากใน เด็กก่อนวัยเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อลดการเกิดฟันผุและ สร้างเสริมสุขอนามัย ช่องปาก	เด็กทุกคน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพช่องปาก ที่ดี	รพสต.
๓	โครงการเด็กปฐมวัย เก่งและดีเริ่มต้นที่ พัฒนาการ ๕ ด้าน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสม กับสมวัย	เด็กทุกคน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับ สมวัย	สพสข.
๔	โครงการจัดหา อาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้มีอาหาร กลางวันรับประทานทุก คน	เด็กทุกคน	๒๗๔,๔๐๐	๒๗๔,๔๐๐	๒๗๔,๔๐๐	๒๗๔,๔๐๐	เด็กทุกคน รับประทาน อาหารที่มี ประโยชน์ทำให้ ร่างกายแข็งแรง	อบต. หนองปรือ
๕	โครงการจัดหา อาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้มีอาหาร เสริม(นม)รับประทาน	เด็กทุกคน	๑๐๗,๓๐๗.๒๐	๑๐๗,๓๐๗.๒๐	๑๐๗,๓๐๗.๒๐	๑๐๗,๓๐๗.๒๐	เด็กทุกคนดื่ม นมที่มีประโยชน์ ทำให้ร่างกาย แข็งแรง	อบต. หนองปรือ

๑.๓) กลยุทธ์ การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้ได้เด็กเรียนรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่	เด็กทุกคน	-	-	-	-	เด็กรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่	ศพด.บ้านหนองครก
๒	โครงการศีล ๕	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	เด็กทุกคน	-	-	-	-	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	อบต.หนองปรือ
๓	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้ได้เด็กเรียนรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู	เด็กทุกคน	-	-	-	-	เด็กรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู	ศพด.บ้านหนองครก

๑.๔) กลยุทธ์ การส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑	โครงการวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ประเพณีลอยกระทงและทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	-	-	-	เด็กได้เรียนรู้ประเพณีและทำกิจกรรมร่วมกัน	อบต. หนองปรือ
๒	โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	-	-	-	เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่	ศพด.บ้าน หนองครก
๓	โครงการทำขวัญเด็ก	เพื่อให้เด็กได้สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก และผู้ปกครอง รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	-	-	-	เด็กได้ทำขวัญเป็นสิริมงคลให้กับตนเอง	ศพด.บ้าน หนองครก
๔	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสีเขี้ยว	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รักสิ่งแวดล้อมและเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	เด็กรักต้นไม้ และรู้วิธีการดูแล และวิธีการปลูกต้นไม้	อบต. หนองปรือ
๕	โครงการวันสาทรไทย	เพื่อให้เด็กสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	-	-	-	เด็กมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมของไทย	ศพด.บ้าน หนองครก

๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๑) กลยุทธ์ การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์ฯและการมีส่วนร่วม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามโครงการของ ศพด.	-	-	-	-	ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์ฯและการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ	อบต. หนองปรือ
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการได้ร่วมแสดงความคิดเห็นพิจารณาในการบริหารจัดการศูนย์	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามโครงการของ ศพด.	-	-	-	-	คณะกรรมการได้แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาศูนย์	อบต. หนองปรือ
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเข้าถึงชุมชนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่เด็ก ครู และผู้ปกครอง	ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ ฯ และผู้ปกครอง	อบต. หนองปรือ

๓) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑) กลยุทธ์ การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษาฯ	๙๕,๒๐๐ เงินอุดหนุน เฉพาะกิจ	๙๕,๒๐๐ เงินอุดหนุน เฉพาะกิจ	๙๕,๒๐๐ เงินอุดหนุน เฉพาะกิจ	๙๕,๒๐๐ เงินอุดหนุน เฉพาะกิจ	การศึกษามีคุณภาพ ยิ่งขึ้น	ศพด.บ้าน หนองครก
๒	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร ๒ บาน	เพื่อให้ครูมีตู้เก็บสื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบ	จำนวน ๑ ตู้	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	ครูมีตู้เก็บสื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบ	อบต. หนองปรือ
๓	เคาเตอร์สำหรับห้องครัว	เพื่อให้ผู้ประกอบอาหารมีตู้เก็บอุปกรณ์เป็นระเบียบ	จำนวน ๑ ชุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ประกอบอาหารมีตู้เก็บอุปกรณ์เป็นระเบียบ	อบต. หนองปรือ
๔	ตู้โชว์กระจก (เพื่อเก็บโล่-เกียรติบัตรต่าง ๆ)	เพื่อให้มีตู้เก็บโล่-เกียรติบัตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑ ตู้	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	มีตู้เก็บโล่-เกียรติบัตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต. หนองปรือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๕	พัดลมติดฝาผนัง	เพื่อให้ระบายอากาศ	จำนวน ๕ ตัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	อากาศเย็นสบาย	อบต. หนองปรือ
๖	พัดลมตั้งพื้น	เพื่อระบายอากาศ	จำนวน ๓ ตัว	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	อากาศเย็นสบาย	อบต. หนองปรือ
๗	วัสดุสำนักงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	รายละเอียดตาม โครงการแผนงาน การศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีวัสดุสำนักงานในการ ปฏิบัติงานและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเด็ก	อบต. หนองปรือ
๘	วัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเป็นวัสดุอุปกรณ์ สำหรับเด็ก	รายละเอียดตาม โครงการแผนงาน การศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีวัสดุงานบ้านงานครัว ในการปฏิบัติงานและ วัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	อบต. หนองปรือ
๙	วัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	รายละเอียดตาม โครงการแผนงาน การศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้ใน การปฏิบัติงานและจัด กิจกรรมการสอนการ สอน	อบต. หนองปรือ
๑๐	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและ วิทยุ	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	รายละเอียดตาม โครงการแผนงาน การศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ ที่เหมาะสมและเพียงพอ	อบต. หนองปรือ

- ๔) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคารเรียนและบริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้
- ๔.๑) กลยุทธ์ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๑๓,๐๐๐ อบต. หนองปรือ	๑๓,๐๐๐ อบต. หนองปรือ	๑๓,๐๐๐ อบต. หนองปรือ	๑๓,๐๐๐ อบต. หนองปรือ	มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	อบต. หนองปรือ
๒	บำรุงรักษาและซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่ออุปกรณ์และอาคารแข็งแรง ปลอดภัยเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๕๖,๐๐๐ อบต. หนองปรือ	๕๖,๐๐๐ อบต. หนองปรือ	๕๖,๐๐๐ อบต. หนองปรือ	๕๖,๐๐๐ อบต. หนองปรือ	มีอุปกรณ์ และอาคารแข็งแรง ปลอดภัยเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	อบต. หนองปรือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๓	ต่อเติมกันสาดหน้า อาคารเรียน พร้อมปู กระเบื้องหน้าอาคาร เรียน	เพื่อกันฝน กันแดด และมี พื้นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กมีความปลอดภัย	อบต. หนองปรือ
๔	ก่อสร้างอาคารที่พัก ผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองมีที่พัก ระหว่างรอรับเด็ก	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ผู้ปกครองมีที่พักระหว่าง รอรับเด็ก	อบต. หนองปรือ
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมผ้า พร้อมติดผ้าเพดานใน ห้องเรียน	เพื่อให้มีความปลอดภัยและมี บรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียนรู้	อบต. หนองปรือ
๖	เชื่อมต่อทางเท้าพร้อม หลังคาระหว่างอาคาร ใหม่มายังอาคารเรียน เดิม	เพื่อกันฝน กันแดด และมี พื้นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ มีความปลอดภัยต่อเด็ก	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กมีความปลอดภัย	อบต. หนองปรือ
๗	ปรับปรุงพื้นกระเบื้อง ห้องน้ำและปูกระเบื้อง หน้าห้องน้ำ	เพื่อความปลอดภัยและ สุขอนามัยที่ดีของเด็ก	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กมีความปลอดภัยและมี สุขอนามัยที่ดี	อบต. หนองปรือ

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑) กลยุทธ์การส่งเสริมศักยภาพบุคลากร มีการพัฒนาโดยการจัดให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เพื่อให้ครูทุกคนเบิก ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	จำนวน ๓ คน	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	ครูทุกคนได้รับความรู้ ในการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	อบต. หนองปรือ
๒	พัฒนาศักยภาพครู	เพื่อให้ครูทุกคนได้รับ ความรู้ในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	จำนวน ๓ คน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ครูทุกคนได้รับความรู้ ในการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	อบต .หนองปรือ

๕.๒) กลยุทธ์เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๑	เงินเดือนครู	เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน	ครูจำนวน ๓ คน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๗๒๗,๐๘๐	๗๒๗,๐๘๐	๗๒๗,๐๘๐	๗๒๗,๐๘๐	ครูทุกคนได้รับ ค่าตอบแทนในการ ปฏิบัติงาน	อบต. หนองปรือ
๒	ค่าตอบแทนการ ปฏิบัติงานนอกเวลา	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนผู้ มาปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	จำนวน ๓ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูได้รับค่าตอบแทนนอก เวลาราชการ	อบต. หนองปรือ
๓	เงินช่วยเหลือการศึกษา บุตร	เพื่อจ่ายเป็นค่าศึกษาบุตร	จำนวน ๒ คน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	บุตรทุกคนได้รับเงิน ช่วยเหลือการศึกษา	อบต. หนองปรือ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสมคิด สิริชัย	ประธานกรรมการ
๒. นายแดง สิริชัย	กรรมการ
๓. นางสาววันดี ภิรมย์	กรรมการ
๔. พระครูวิมลกิจจานุยุต	กรรมการ
๕. นายณัฐพล พักตร์จันทร์	กรรมการ
๖. ว่าที่ รต.หญิงการัญญา ทองขาว	กรรมการ
๗. นายสัมฤทธิ์ สุขดำ	กรรมการ
๘. นายพิน ศรีเรือง	กรรมการ
๙. นายวิไล นาทอง	กรรมการ
๑๐. นายธนบดี นาคจันทร์	กรรมการ
๑๑. นายสุบินชา ชูวงศ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิตติมา สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๑๓. นางประคอง เรียบร้อย	กรรมการ
๑๔. นางศรีสาคร ทองบัว	กรรมการเลขานุการ
๑๕. นางอุไร แวงมี	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวศันสนีย์ ชูเกิด	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลกรนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลกรนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

