



แผนพัฒนาการศึกษาสามปี

(พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๒)

โดย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ
อำเภอรัษฎา จังหวัดตรัง

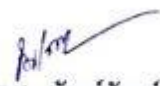


ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครกสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีมติเห็นชอบของคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก จึงขออนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒)

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙


(นายณัฐพล พักตร์จันทร์)
หัวหน้าสถานศึกษา

บทที่ 1

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ.2560-2562) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนา ขึ้นเพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาศึกษาสามปี (พ.ศ.2559-2561) ต่อไป ซึ่งสรุปการพัฒนาได้ 3 ประเด็นใหญ่คือ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

1.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

“เรียนรู้ผ่านการเล่น มุ่งเน้นคุณธรรม สืบสานประเพณี ยึดหลักประชาธิปไตย”

1.1 คำขวัญ (SLOGAN)

“สุขภาพดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง”

1.3 พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 5) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8) พัฒนาครูและบุคลากรการจัดการศึกษาศึกษาการปฐมวัย
- 9) พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสม ปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
- 10) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมี ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม

1.3 จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (GOALS)

- 1) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการการบริหารสถานศึกษา
- 3) การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4) พัฒนาอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคาร และบริเวณศูนย์ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้
- 5) พัฒนาคูศากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี 60-62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
1) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	1.2) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	1.3) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	1.4) ส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี 60-62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
2) พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปตาม มาตรฐานการการบริหารสถานศึกษา	2.1) บริหารจัดการสานสัมพันธ์ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ และชุมชน	-	18	6	6	6
3) การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.1) แนวทางการ พัฒนาวัสดุ สื่อการ เรียนการสอน และครุภัณฑ์	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
4) พัฒนาอาคารสถานที่ และจัด สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคาร บริเวณศูนย์ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้	4.1) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	-	3	1	1	1

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี 60-62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
5) พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงาน ในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนา โดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้า ร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน	-	18	6	6	6
	5.2) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	-	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน

รายละเอียดตัวชี้วัด

- **ตัวชี้วัด 1.1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา**
- ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) ทุกคน
วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
- **ตัวชี้วัด 1.2) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน**
- ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) ทุกคน
วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง
- **ตัวชี้วัด 1.3) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน**
- ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
หน่วยวัด คน
เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) ทุกคน
วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

➤ **ตัวชี้วัด 1.4) ส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบประเมิน/หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

➤ **ตัวชี้วัด 2.1) การบริหารจัดการ สถานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน**

ขอบเขตความหมาย จำนวนครั้งที่ครู คณะกรรมการ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนร่วมจัดประชุม

หน่วยวัด ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) 18

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ / หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

➤ **ตัวชี้วัด 3.1) แนวทางการ พัฒนาวัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์**

ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ / หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

➤ **ตัวชี้วัด 4.1) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย**

ขอบเขตความหมาย นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

หน่วยวัด ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) 3

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กิจกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กบ้านหนองครก

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีงบประมาณละครั้ง

- ตัวชี้วัด 5.1) การส่งเสริมศักยภาพบุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน

ขอบเขตความหมาย ครูเข้าร่วม

หน่วยวัด ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) 18

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

- ตัวชี้วัด 5.2) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ

ขอบเขตความหมาย ครู

หน่วยวัด คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2560-2562) ทุกคน

วิธีการคำนวณ แบบสำรวจ/หาผลรวม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) -

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งมีโครงการที่สนับสนุนการพัฒนา คือ

- 1) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อเพิ่มทักษะของผู้เรียน

ด้านบุคลากร(ครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่)

ได้พัฒนาครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการให้มีความรู้ ทักษะในการดำเนินงาน ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา คือ

- 1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครู/ผู้ดูแลเด็ก
- 2) กิจกรรมการศึกษาดูงานของบุคลากรและผู้ดูแลเด็ก

ด้านสนับสนุนการจัดการศึกษา

ได้บริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลในการพัฒนาเด็ก ดังนี้

- 1) กิจกรรมการจัดหาวัสดุการศึกษา
- 2) กิจกรรมทำขวัญเด็ก
- 3) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- 4) กิจกรรมบัณฑิตน้อย
- 5) โครงการศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
- 6) โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 7) โครงการวันไหว้ครู

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ได้ดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1) กิจกรรมวันแม่
- 2) กิจกรรมประเพณีลอยกระทง
- 3) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 4) กิจกรรมแข่งขันกีฬา
- 5) โครงการศีล 5

1) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก	เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	เด็กทุกคน ครู และ ผู้ปกครอง	เด็กได้ไปร่วมกิจกรรม เกิดความสนุกสนาน	เด็กมีความ สนุกสนาน
2	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่เพื่อเพิ่มทักษะ ของผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็ก	เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	เด็กทุกคน ครู และ ผู้ปกครอง	เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้นจาก การได้เรียนรู้นอกสถานที่	เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้น และมีความ สนุกสนาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กได้เรียนรู้ กติกา หรือข้อตกลงร่วมกัน เด็กกล้าแสดงออกและ สนุกสนาน	เด็กมีพัฒนาการ รับรู้ กติกา หรือข้อตกลงร่วมกัน เด็กกล้าแสดงออกและ สนุกสนาน	ตัวแทนเด็ก ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้ไปร่วมกิจกรรม เกิดความสนุกสนาน	เด็กมีร่างกายแข็งแรง และเกิดสนุกสนาน
4	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เกิดความ ภาคภูมิใจในการเรียน	เด็กเกิดความภูมิใจในการ เรียนของตนเอง	เด็กทุกคนที่จบ หลักสูตร	เด็กได้ร่วมกิจกรรมมอบ วุฒิบัตร	เด็กเกิดความภูมิใจ

1.2) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	จัดหาอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี	เด็กทุกคน	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร	เด็กทุกคนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง
2	จัดหาอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารเสริม(นม)รับประทาน	เด็กได้รับอาหารเสริม(นม) ตามวัย	เด็กทุกคน	เด็กทุกคนได้ดื่มนม	เด็กทุกคนดื่มนมที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง
3	โครงการศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ	เพื่อป้องกันโรคติดต่อ	เด็กปลอดภัยจากโรค	เด็กทุกคน	เด็กทุกคนได้รู้วิธีป้องกันโรค	เด็กทุกคนได้รู้วิธีป้องกันโรคด้วยตนเอง
4	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อลดการเกิดฟันผุ	เด็กได้รับการเคลือบฟลูออไรด์วานิช 3 เดือน/ครั้ง	เด็กทุกคน	เด็กทุกคนได้เคลือบฟลูออไรด์วานิช	เด็กทุกคนได้เคลือบฟลูออไรด์วานิช

1.3) แนวทางการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	เด็กเรียนรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่	เด็ก ครูและ ผู้ปกครอง	เด็กรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่	เด็กรับรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อพ่อแม่
2	โครงการศีล 5	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม	เด็ก ครู และ ผู้ปกครอง	เด็กไปร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม
3	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้ได้เด็กเรียนรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู	เด็กรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู	เด็ก และครู	เด็กจัดพานดอกไม้และนำดอกไม้มาไหว้ครู	เด็กรับรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู

1.4) แนวทางการส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	กิจกรรมทำขวัญเด็ก	เพื่อให้เด็กได้สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กทุกคน	เด็กได้ทำขวัญเป็นสิริมงคลให้กับตนเอง	เด็กรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่	เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่และแสดงออกด้วยการทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กทุกคน	เด็กเรียนรู้ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่และทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กรู้กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เด็กเกิดความสนุกสนาน
3	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และสืบทอดประเพณีลอยกระทง	เด็กได้เรียนรู้ประเพณีลอยกระทงและได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กทุกคน	เด็กเรียนรู้ประเพณีลอยกระทงและทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กรู้กิจกรรมวันลอยกระทง เกิดความสนุกสนาน

2) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา

2.1) การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์ฯ	ผู้ปกครองเข้าใจในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของเด็ก	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ได้ประชุม 1 ครั้ง	ผู้ปกครองเข้าใจกิจกรรมการเรียนการสอนและกฎระเบียบของศูนย์และการมีส่วนร่วม
2	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการได้ร่วมแสดงความคิดเห็น พิจารณาในการบริหารจัดการ	คณะกรรมการได้แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาศูนย์ฯ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ได้ประชุม 1 ครั้ง	คณะกรรมการเข้าใจในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
3	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์เด็กเล็ก	รับรู้ข้อมูลพัฒนาการความก้าวหน้าของเด็ก	ปีละ 1 ครั้ง	ได้เยี่ยมบ้าน 1 ครั้ง	ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อครู และการมีส่วนร่วม

3) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1 แนวทางการ พัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อมีสื่อในการประกอบการเรียนการสอนของครู	มีสื่อการเรียนการสอน	จัดหาปีละ 2 ครั้ง	ได้ดำเนินการจัดหาอาหารเพียงพอสำหรับเด็ก	มีสื่อในการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก
2	จัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาปีละ 1 ครั้ง	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน	วัสดุสำนักงานที่เหมาะสมและเพียงพอ
3	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	ใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	จัดหาปีละ 1 ครั้ง	มีวัสดุงานบ้านงานครัวในการปฏิบัติงานและวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	วัสดุงานบ้านงานครัวที่เหมาะสมและเพียงพอ
4	จัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาปีละ 1 ครั้ง	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	วัสดุคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
5	จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	จัดหาจำนวน 1 ครั้ง	ได้ดำเนินการจัดหาเพียงพอสำหรับการใช้งาน	ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ

6	จัดหาครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	ใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	จัดหาปีละ 1 ครั้ง	มีวัสดุงานบ้านงานครัวในการปฏิบัติงานและวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	วัสดุงานบ้านงานครัวที่เหมาะสมและเพียงพอ
7	จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาปีละ 1 ครั้ง	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	วัสดุคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
8	จัดหาครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาปีละ 1 ครั้ง	มีครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ

4) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก อาคารเรียน บริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้

4.1) แนวทางการพัฒนา พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงศูนย์ให้ได้มาตรฐานด้านสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์	ปรับปรุงภูมิทัศน์	ได้ดำเนินการ	บริเวณศูนย์ฯ มีความสวยงามและปลอดภัย
2	บำรุงรักษา และซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงศูนย์ให้ได้มาตรฐานด้านอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	ได้ต่อเติมอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ได้ดำเนินการ	ศูนย์มีอาคารสถานที่เพียงพอปลอดภัย

5) ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประชุม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	เพื่อให้ครูทุกคนเบิก ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน	ครูเบิกค่าใช้จ่ายในการ เดินทางประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน	3 คน	เบิกค่าใช้จ่ายในการ เดินทางประชุม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการศึกษามากขึ้น
	พัฒนาศักยภาพครู	เพื่อให้ครูได้รับการ ฝึกอบรม	ครูได้รับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดขึ้น	3 คน	ได้ฝึกอบรมทั้ง 3 คน	ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการศึกษามากขึ้น

5.2)) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1	เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	เพื่อให้ครูได้รับ เงินเดือน/สวัสดิการ ต่าง ๆ	-	3 คน	ครูได้รับเงินเดือนทั้ง 3 คน	-

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2562 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 1.2) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1.3) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน 1.4) ส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ
2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา	2.1) การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ
3) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.1) แนวทางการ พัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคารเรียนและบริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้	4.1) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ
5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน 5.2) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.2560		ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		รวม 3 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	4	0.00	4	0.00	4	0.00	12	0.00
1.2) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	5	0.00	5	0.00	5	0.00	15	0.00
1.3) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	3	0.00	3	0.00	3	0.00	9	0.00
1.4) ส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6	0.00	6	0.00	6	0.00	18	0.00
2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา								
2.1) การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ และชุมชน	3	0.00	3	0.00	3	0.00	9	0.00

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.2560		ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		รวม 3 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p>3) ยุทธศาสตร์การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.1) แนวทางการ พัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์</p>	13	0.00	13	0.00	13	0.00	39	0.00
<p>4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกอาคารเรียนและบริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้</p> <p>4.1) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย</p>	8	0.00	8	0.00	8	0.00	24	0.00

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.2560		ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		รวม 3 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ								
5.1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน	2	0.00	2	0.00	2	0.00	6	0.00
5.2) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	2	0.00	2	0.00	2	0.00	6	0.00
รวมทั้งสิ้น	46	0.00	46	0.00	46	0.00	138	0.00

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1). ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1) แนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษาฯ	10,000	10,000	10,000	เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้น จากการได้เรียนรู้ นอกสถานที่	อบต. หนองปรือ
2	โครงการรับอนุบัตรบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เกิดความภาคภูมิใจในการเรียน	เด็ก ทุกคนที่จบ หลักสูตร	-	-	-	เด็กได้เกิดความ ภาคภูมิใจในการ เรียน	ศพด.บ้าน หนองครก
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กได้เรียนรู้ กติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน เด็กกล้าแสดงออกและสนุกสนาน	ตัวแทนเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	เด็กมีพัฒนาการ รับรู้ กติกา หรือข้อตกลง ร่วมกัน เด็กกล้า แสดงออกและ สนุกสนาน	ศพด.บ้าน หนองครก
4	โครงการแข่งขันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย ศพด. สังกัด อบต.	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ตัวแทนเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	20,000	20,000	20,000	เด็กมีพัฒนาการ สมวัย	อบต. หนองปรือ

1.2) แนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1	โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อลดการระบาดของโรค เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	เด็กทุกคน	10,000	10,000	10,000	เด็กทุกคนปลอดโรค และมีสุขอนามัยดี	ศพด. บ้านหนองครก
2	โครงการเก็บให้เกลี้ยงป้องกันไข้เลือดออก	เพื่อป้องกันโรค ไข้เลือดออก และสร้างสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับเด็ก	เด็กทุกคน	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดจากโรคไข้เลือดออกและมีสุขอนามัยดี	ศพด. บ้านหนองครก
3	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก	เพื่อลดการเกิดฟันผุและสร้างเสริมสุขอนามัยช่องปาก	เด็กทุกคน	15,000	15,000	15,000	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี	สพสช.
4	โครงการจัดหาอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	เด็กทุกคน	319,200	319,200	319,200	เด็กทุกคนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง	อบต. หนองปรือ
5	โครงการจัดหาอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารเสริม(นม)รับประทาน	เด็กทุกคน	111,720	111,720	111,720	เด็กทุกคนดื่มนมที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง	อบต. หนองปรือ

1.3) แนวทางการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้ได้เด็กเรียนรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่	เด็กทุกคน	-	-	-	เด็กรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่	ศพต.บ้านหนองครก
2	โครงการศีล 5	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	เด็กทุกคน	-	2,000	2,000	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	อบต.หนองปรือ
3	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้ได้เด็กเรียนรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู	เด็กทุกคน	-	-	-	เด็กรู้และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู	ศพต.บ้านหนองครก

1.4) แนวทางการส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1	โครงการวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ประเพณีลอยกระทงและทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	-	-	เด็กได้เรียนรู้ประเพณีและทำกิจกรรมร่วมกัน	อบต. หนองปรือ
2	โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	-	-	เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่	ศพด.บ้าน หนองครก
3	โครงการทำขวัญเด็ก	เพื่อให้เด็กได้สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก และผู้ปกครอง รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	-	-	เด็กได้ทำขวัญเป็นสิริมงคลให้กับตนเอง	ศพด.บ้าน หนองครก
4	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสีเขียว	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รักสิ่งแวดล้อมและเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	6,000	6,000	6,000	เด็กรักต้นไม้ และรู้วิธีการดูแล และวิธีการปลูกผัก	อบต. หนองปรือ
5	โครงการวันสาทรไทย	เพื่อให้เด็กสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	-	-	เด็กมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมของไทย	ศพด.บ้าน หนองครก
6	โครงการสวนผักหนูน้อย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และวิธีการปลูกผัก	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	2,000	2,000	2,000	เด็กมีความรู้และรู้วิธีการปลูกผัก	ศพด.บ้าน หนองครก

2) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.1) แนวทางการบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความ เข้าใจในการนำบุตรหลาน เข้ามาเรียนในศูนย์ฯและ การมีส่วนร่วม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตาม โครงการของ ศพด.	2,000	2,000	2,000	ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจ ในการนำบุตรหลานเข้ามา เรียนในศูนย์ฯและการมีส่วน ร่วมกับกิจกรรมต่างๆ	อบต. หนองปรือ
2	โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหารศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการได้ร่วม แสดงความคิดเห็น พิจารณาในการบริหาร จัดการศูนย์	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตาม โครงการของ ศพด.	1,000	1,000	1,000	คณะกรรมการได้แสดงความ คิดเห็นในการพัฒนาศูนย์	อบต. หนองปรือ
3	โครงการเยี่ยมบ้าน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถเข้าถึง ชุมชนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีแก่เด็ก ครู และผู้ปกครอง	ปีละ 1 ครั้ง	1,000	1,000	1,000	เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นเกิดความเข้าใจ อันดีระหว่างศูนย์ ฯ และ ผู้ปกครอง	อบต. หนองปรือ

3) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1) แนวทางการ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561(บาท)	2562 (บาท)		
1	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษาฯ	96,900 เงินอุดหนุน เฉพาะกิจ	96,900 เงินอุดหนุน เฉพาะกิจ	96,900 เงินอุดหนุน เฉพาะกิจ	การศึกษามีคุณภาพ ยิ่งขึ้น	ศพด.บ้าน หนองครก
2	ตู้ลอยอลูมิเนียมติด ยึดผนัง	เพื่อให้ผู้ประกอบอาหารมีตู้ เก็บอุปกรณ์เป็นระเบียบ	จำนวน 1 ตู้	5,000	5,000	5,000	ผู้ประกอบอาหารมีตู้ เก็บอุปกรณ์เป็น ระเบียบ	อบต. หนองปรือ
3	โทรทัศน์สีแอลซีดี	เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน	จำนวน 1 เครื่อง	15,000	15,000	15,000	การศึกษามีคุณภาพ มากขึ้น	อบต. หนองปรือ
4	ชั้นวางหนังสือนิทาน	เพื่อให้เด็กมีชั้นวางหนังสือ นิทานเป็นระเบียบ	จำนวน 2 ชุด	6,000	6,000	6,000	เด็กมีชั้นวางหนังสือ นิทานเป็นระเบียบ	อบต. หนองปรือ
5	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 2 บาน	เพื่อให้ครุมีตู้เก็บสื่อการเรียนการสอนเป็นระเบียบ	จำนวน 1 ตู้	6,500	6,500	6,500	ครุมีตู้เก็บสื่อการเรียน การสอนเป็นระเบียบ	อบต. หนองปรือ
6	เคาเตอร์สำหรับ ห้องครัว	เพื่อให้ผู้ประกอบอาหารมีตู้ เก็บอุปกรณ์เป็นระเบียบ	จำนวน 1 ชุด	5,000	5,000	5,000	ผู้ประกอบอาหารมีตู้ เก็บอุปกรณ์เป็น ระเบียบ	อบต. หนองปรือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2560(บาท)	2561 (บาท)		
7	พัฒมติดฝาผนัง	เพื่อให้ระบายอากาศ	จำนวน 3 ตัว	6,000	6,000	6,000	อากาศเย็นสบาย	อบต. หนองปรือ
8	วัสดุสำนักงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษาฯ	10,000	10,000	10,000	มีวัสดุสำนักงานในการปฏิบัติงานและวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	อบต. หนองปรือ
9	วัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษาฯ	10,000	10,000	10,000	มีวัสดุงานบ้านงานครัวในการปฏิบัติงานและวัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	อบต. หนองปรือ
10	วัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษาฯ	10,000	10,000	10,000	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	อบต. หนองปรือ
11	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษาฯ	23,000	23,000	23,000	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	อบต. หนองปรือ
12	เครื่องสำรองไฟฟ้า	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษาฯ	3,500	3,500	3,500	มีเครื่องสำรองไฟฟ้าใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	อบต. หนองปรือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2560(บาท)	2561 (บาท)		
13	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและ วิทยุ	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษาฯ	10,000	10,000	10,000	มีครุภัณฑ์ไฟฟ้าและ วิทยุที่เหมาะสมและ เพียงพอ	อบต. หนองปรือ

- 4) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคารเรียนและบริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้
- 4.1) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	18,000 อบต. หนองปรือ	18,000 อบต. หนองปรือ	18,000 อบต. หนองปรือ	มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	อบต. หนองปรือ
2	บำรุงรักษาและซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่ออุปกรณ์และอาคารแข็งแรง ปลอดภัยเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	16,000 อบต. หนองปรือ	16,000 อบต. หนองปรือ	16,000 อบต. หนองปรือ	มีอุปกรณ์ และอาคารแข็งแรง ปลอดภัยเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	อบต. หนองปรือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561 (บาท)	2562 (บาท)		
3	ก่อสร้างอ่างล้างจานพร้อมหลังคา	เพื่อให้ผู้ประกอบอาหารมีอ่างล้างจานที่เหมาะสม	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	40,000	40,000	40,000	ผู้ประกอบอาหารมีอ่างล้างจานที่เหมาะสม	อบต.หนองปรือ
4	ต่อเติมกันสาดหน้าอาคารเรียน พร้อมปูกระเบื้องหน้าอาคารเรียน	เพื่อกันฝน กันแดด และมีพื้นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	100,000	100,000	100,000	เด็กมีความปลอดภัย	อบต.หนองปรือ
5	ก่อสร้างอาคารที่พักผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองมีที่พักระหว่างรอรับเด็ก	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	80,000	80,000	80,000	ผู้ปกครองมีที่พักระหว่างรอรับเด็ก	อบต.หนองปรือ
6	ซ่อมบำรุงประตูรั้ว	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความปลอดภัย	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	20,000	20,000	20,000	เด็กและผู้ปกครองมีความปลอดภัย	อบต.หนองปรือ
7	ซ่อมแซมหลังคาหน้าห้องน้ำ	เพื่อให้เด็กและครูมีความปลอดภัย	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	20,000	20,000	20,000	เด็กและผู้ปกครองมีความปลอดภัย	อบต.หนองปรือ
8	ปรับปรุงซ่อมแซมพร้อมติดฝ้าเพดานห้องเรียน	เพื่อให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	70,000	70,000	70,000	ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	อบต.หนองปรือ

5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1) แนวทางการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร มีการพัฒนาโดยการจัดให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560(บาท)	2561(บาท)	2562 (บาท)		
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เพื่อให้ครูทุกคนเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	จำนวน 3 คน	10,000	10,000	10,000	ครูทุกคนได้รับความรู้ ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	อบต.หนองปรือ
2	พัฒนาศักยภาพครู	เพื่อให้ครูทุกคนได้รับความรู้ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	จำนวน 3 คน	6,000	6,000	6,000	ครูทุกคนได้รับความรู้ ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	อบต.หนองปรือ

5.2) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (รายละเอียดโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2560 (บาท)	2561(บาท)	2562 (บาท)		
1	เงินเดือนครู	เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน	ครูจำนวน 3 คน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	677,760	677,760	677,760	ครูทุกคนได้รับค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน	อบต. หนองปรือ
2	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนผู้มาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	จำนวน 3 คน	5,000	5,000	5,000	ครูได้รับค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ	อบต. หนองปรือ

การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ
ดังนี้

๑. นายสมคิด สิทธิชัย	ประธาน
๒. นางสาววันดี ภิรมย์	กรรมการ
๓. พระครูรัชฎาเขตคณารักษ์	กรรมการ
๔. นายพิน ศรีเรือง	กรรมการ
๕. นายสัมฤทธิ์ สุขดำ	กรรมการ
๖. นายวิไล นาทอง	กรรมการ
๗. นางสาวจิตติมา สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๘. นายเอกพันธ์ แก้วละเอียด	กรรมการ
๙. ว่าที่ รต.หญิงการญจนา ทองขาว	กรรมการ
๑๐. นางอุไร แพงมี	กรรมการ
๑๑. นางสาวศันสนีย์ ชูเกิด	กรรมการ
๑๒. นายณัฐวัชต์ ศิริสวัสดิ์	กรรมการเลขานุการ
๑๓. นางศรีสาคร ทองบัว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

- การกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ องค์กรหลักคือคณะกรรมการติดตามและประเมินผลซึ่งอาจจะแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน
- วิธีการประเมินผลระดับความสำเร็จ และลี้มเหลว ของแผนงาน / โครงการ มี 3 ระดับคือ
 - (1) ผลผลิต เป็นการพิจารณา ปริมาณ เวลา งบประมาณ คุณภาพ และความพึงพอใจ
 - (2) ผลลัพธ์ ผลที่เกิดจากผลผลิต ซึ่งเป็นการวัดระดับความสำเร็จและความลี้มเหลวของผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ เป็นการพิจารณาถึงการให้ประโยชน์และความคุ้มค่าของโครงการ
 - (3) ผลลัพธ์สุดท้าย ผลของโครงการแต่ละโครงการ ควรบรรลุผลลัพธ์สุดท้าย ซึ่งเป็นผลที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดแนวทาง และวิธีการติดตามและประเมินผลแผน ยุทธศาสตร์ฯ รายงานผลต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการ ติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน

