



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ
อำเภอรัญญา จังหวัดตรัง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ใครคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสาวสุกัญญา งามรังสฤษฎ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนา ขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ต่อไป ซึ่งสรุปการพัฒนาได้ ๓ ประเด็นใหญ่คือ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“เรียนรู้ผ่านการเล่น มุ่งเน้นคุณธรรม สืบสานประเพณี ยึดหลักประชาธิปไตย”

๑.๒ คำขวัญ (SLOGAN)

“สุขภาพดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ พันธกิจ (MISSION)

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๔) จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ๕) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
- ๖) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘) พัฒนาครูและบุคลากรการจัดการศึกษาการปฐมวัย
- ๙) พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสม ปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
- ๑๐) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมี ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม

๑.๔ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (GOALS)

- ๑) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) พัฒนาระบบบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการการบริหารสถานศึกษา
- ๓) การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) พัฒนาอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคาร และบริเวณศูนย์ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้
- ๕) พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาและตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
<p>๑) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๑.๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๑.๒) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>๑.๓) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน</p> <p>๑.๔) ส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๗๐</p> <p>๗๐</p> <p>๗๐</p> <p>๗๐</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p>

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๒) พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปตาม มาตรฐานการการบริหารสถานศึกษา	๒.๑) บริหารจัดการสามสัมพันธ์ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ และชุมชน	๗๐	๘๐
๓) การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการ สอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอ ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓.๑) แนวทางการ พัฒนาวัสดุ สื่อการเรียน การสอน และครุภัณฑ์	๗๐	๘๐
๔) พัฒนาอาคารสถานที่และจัด สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคาร บริเวณศูนย์ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้	๔.๑) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	๗๐	๘๐

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๕) พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงาน ในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๑) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนา โดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้า ร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน ๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	๗๐ ๑๐๐	๘๐ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

- **ตัวชี้วัด ๑.๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา**
- | | |
|-------------------------------------|--|
| ขอบเขตความหมาย | จำนวนผู้เรียน |
| หน่วยวัด | ร้อยละ |
| เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐) | ๘๐ |
| วิธีการคำนวณ | (จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัย/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด)×100 |
| ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) | - |
| แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา |
| ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน | ปีละ ๑ ครั้ง |
- **ตัวชี้วัด ๑.๒) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน**
- | | |
|-------------------------------------|--|
| ขอบเขตความหมาย | จำนวนผู้เรียน |
| หน่วยวัด | ร้อยละ |
| เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐) | ๘๐ |
| วิธีการคำนวณ | (จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด)×100 |
| ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) | - |
| แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา |
| ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน | ปี ๑ ครั้ง |
- **ตัวชี้วัด ๑.๓) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน**
- | | |
|-------------------------------------|--|
| ขอบเขตความหมาย | จำนวนผู้เรียน |
| หน่วยวัด | ร้อยละ |
| เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐) | ๘๐ |
| วิธีการคำนวณ | (จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด)×100 |
| ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) | - |
| แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา |
| ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน | ปีละ ๑ ครั้ง |

➤ ตัวชี้วัด ๑.๔) ส่งเสริมความรู้อนุรักษ์ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขอบเขตความหมาย

จำนวนผู้เรียน

หน่วยวัด

ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐)

๘๐

➤ วิธีการคำนวณ

(จำนวนผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมความรู้อนุรักษ์
ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด)
x100

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

-

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ ๑ ครั้ง

➤ ตัวชี้วัด ๒.๑) การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน
ขอบเขตความหมาย

จำนวนกิจกรรมที่ครู คณะกรรมการ ผู้ปกครองมี
ส่วนร่วม

หน่วยวัด

ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐)

๘๐

วิธีการคำนวณ

(จำนวนกิจกรรมที่ครู คณะกรรมการ ผู้ปกครอง
มีส่วนร่วม/จำนวนกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
x100

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

-

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ภาคเรียนละครั้ง

➤ ตัวชี้วัด ๓.๑) แนวทางการ พัฒนาวิสตุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์

ขอบเขตความหมาย

จำนวนกิจกรรมผู้เรียน

หน่วยวัด

ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐) ทุกคน

วิธีการคำนวณ

(จำนวนกิจกรรมการพัฒนาวิสตุ สื่อการเรียนการสอน
และครุภัณฑ์/จำนวนกิจกรรม)x100

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

-

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีละ ๑ ครั้ง

- **ตัวชี้วัด ๔.๑) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย**
- | | |
|-------------------------------------|---|
| ขอบเขตความหมาย | จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม |
| หน่วยวัด | ร้อยละ |
| เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐) | ๘๐ |
| วิธีการคำนวณ | (จำนวนกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่
สภาพแวดล้อม/จำนวนอาคารสถานที่
สภาพแวดล้อม)×100 |
| ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) | - |
| แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | กิจกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กบ้านหนองครก |
| ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน | ปีงบประมาณละครั้ง |
-
- **ตัวชี้วัด ๕.๑) การส่งเสริมศักยภาพบุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน**
- | | |
|-------------------------------------|--|
| ขอบเขตความหมาย | จำนวนครูผู้ดูแลดูแลเด็ก |
| หน่วยวัด | ร้อยละ |
| เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐) | ๘๐ |
| วิธีการคำนวณ | (จำนวนครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา/
จำนวน |
| ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) | - |
| แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา |
| ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน | ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง |
-
- **ตัวชี้วัด ๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ**
- | | |
|-------------------------------------|--|
| ขอบเขตความหมาย | จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก |
| หน่วยวัด | ร้อยละ |
| เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๐) | ๑๐๐ |
| วิธีการคำนวณ | (จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/จำนวนครูผู้ดูแลเด็กทั้งหมด) |
| ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) | - |
| แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก/ส่วนการศึกษา |
| ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน | ปีละครั้ง |

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๒. ด้านบุคลากร (ผู้ช่วยผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก/ผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ดังนี้

- ๑) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
- ๒) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- ๓) จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการจัดตั้ง และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งจัดทำบัญชีขอความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น
- ๔) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตาม

หลักวิชาการ

๒.๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

2.3 ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ ดังนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการ ทุกด้านตามวัย
- 2) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้ออกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้ออกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก
- 3) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันเวลาที่
- 4) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
- 5) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง
- ๖) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

๓. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ
๒. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน
๓. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ กำรออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ
๔. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น
๕. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑	ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก	เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	๗๐	๘๐	เด็กมีความสุขสนุกสนาน
๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่เพื่อเพิ่มทักษะ ของผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็ก	เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	๗๐	๘๐	เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้น และมีความ สนุกสนาน
๓	โครงการเด็กปฐมวัยเก่งและ ดีเริ่มต้นที่พัฒนาการ ๕ ด้าน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับ สมวัย	เด็กมีพัฒนาการสมวัย	๗๐	๘๐	เด็กทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการ ภาวะโภชนาการและ กระตุ้นพัฒนาการที่ ถูกต้องตามวัย
๔	โครงการมอบอนุบัตรบัณฑิต น้อย	เพื่อให้เด็กได้เกิดความ ภาคภูมิใจในการเรียน	เด็กเกิดความภูมิใจในการ เรียนของตนเอง	๗๐	๘๐	เด็กเกิดความภูมิใจ

๑.๒) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี	๑๐๐	๑๐๐	เด็กทุกคนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้มีอาหารเสริม(นม)รับประทาน	เด็กได้รับอาหารเสริม (นม) ตามวัย	๑๐๐	๑๐๐	เด็กทุกคนดื่มนมที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรง
๓	โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อป้องกันโรคติดต่อ	เด็กปลอดจากโรค	๗๐	๘๐	เด็กทุกคนได้รู้วิธีป้องกันโรคด้วยตนเอง
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อลดการเกิดฟันผุ	เด็กได้รับตรวจสุขภาพช่องปากและการเคลือบฟลูออไรด์วานิช ๖ เดือน/ครั้ง	๗๐	๘๐	เด็กทุกคนได้เคลือบฟลูออไรด์วานิช

๑.๓) แนวทางการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก	เด็กเรียนรู้และ แสดงออกถึงความ กตัญญูต่อแม่	๗๐	๘๐	เด็กรับรู้และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อพ่อแม่
๒	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้ได้เด็กเรียนรู้ และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อครู	เด็กรู้และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อครู	๗๐	๘๐	เด็กรับรู้และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อครู

๑.๔) แนวทางการส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทรรศนคติธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑	กิจกรรมทำขวัญเด็ก	เพื่อให้เด็กได้สืบทอด วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๓๐	๘๐	เด็กรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น
๒	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ความเป็นมาวันขึ้นปี ใหม่	เด็กได้เรียนรู้ความ เป็นมาวันขึ้นปีใหม่ และแสดงออกด้วยการ ทำกิจกรรมร่วมกัน	๓๐	๘๐	เด็กรู้กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เด็กเกิดความสุขสนาน
๓	กิจกรรมประเพณีลอย กระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และสืบทอดทอด ประเพณีลอยกระทง	เด็กได้เรียนรู้ประเพณี ลอยกระทงและได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน	๓๐	๘๐	เด็กรู้กิจกรรมวันลอยกระทง เกิดความสุขสนาน

๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา

๒.๑) การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์ฯ	ผู้ปกครองเข้าใจในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของเด็ก	๗๐	๘๐	ผู้ปกครองเข้าใจกิจกรรมการเรียนการสอนและกฎระเบียบของศูนย์และการมีส่วนร่วม
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการได้ร่วมแสดงความคิดเห็น พิจารณาในการบริหารจัดการ	คณะกรรมการได้แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาศูนย์ฯ	๗๐	๘๐	คณะกรรมการเข้าใจในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน และศูนย์เด็กเล็ก	รับรู้ข้อมูลพัฒนาการ ความก้าวหน้าของเด็ก	๗๐	๘๐	ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อครู และการมีส่วนร่วม

๓) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑ แนวทางการ พัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อมีสื่อในการ ประกอบการเรียน การสอนของครู	มีสื่อการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	มีสื่อในการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและเพียงพอกับเด็ก
๒	จัดหาวัสดุสำนักงาน	เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานและจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	ใช้ในการปฏิบัติงานและ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	๗๐	๘๐	วัสดุสำนักงานที่เหมาะสมและ เพียงพอ
๓	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานและเป็น วัสดุอุปกรณ์สำหรับ เด็ก	ใช้ในการปฏิบัติงานและ เป็นวัสดุอุปกรณ์สำหรับ เด็ก	๗๐	๘๐	วัสดุงานบ้านงานครัวที่ เหมาะสมและเพียงพอ
๔	จัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานและจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	๗๐	๘๐	วัสดุคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม และเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๕	จัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	ใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	๗๐	๘๐	ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๖	จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๗๐	๘๐	วัสดุคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๗	จัดหาครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๗๐	๘๐	ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ

๔) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก อาคารเรียน บริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้

๔.๑) แนวทางการพัฒนา พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อปรับปรุงศูนย์ให้ได้มาตรฐานด้านสภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์	๓๐	๘๐	บริเวณศูนย์ฯ มีความสวยงามและปลอดภัย
๒	บำรุงรักษา และซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงศูนย์ให้ได้มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	-	-	-	-

๕) ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประชุม อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	เพื่อให้ครูทุกคนเบิก ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน	ครูเบิกค่าใช้จ่ายในการ เดินทางประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน	๗๐	๘๐	ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการศึกษามากขึ้น
๒	พัฒนาศักยภาพครู	เพื่อให้ครูได้รับการ ฝึกอบรม	ครูได้รับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดขึ้น	๗๐	๘๐	ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการศึกษามากขึ้น

๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑	เงินเดือนครู	เพื่อให้ครูได้รับเงินเดือน/สวัสดิการต่างๆ	ครูได้รับเงินเดือนทั้ง ๓ คน	๑๐๐	๑๐๐	ครูได้รับเงินเดือนทั้ง ๓ คน
๒	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	เพื่อให้ครูได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	ครูได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	๗๐	๘๐	ครูได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา
๓	เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	เพื่อให้ครูได้รับเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	ครูได้รับเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	๗๐	๘๐	ครูได้รับเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครก มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๑.๒) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๑.๓) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน ๑.๔) ส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา	๒.๑) การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ
๓) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓.๑) แนวทางการ พัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคารเรียนและบริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้	๔.๑) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ
๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๑) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน ๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	แผนงานการศึกษา อบต.หนองปรือ

บทที่ 4

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองครกมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๑.๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๕	๓๔๕,๔๘๐.๐๐
๑.๒) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๔	๓๔๒,๘๑๓.๘๐
๑.๓) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๒	๐.๐๐
๑.๔) ส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕	๗,๐๐๐.๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
<p>๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑) การบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน</p>	๓	๐.๐๐
<p>๓) ยุทธศาสตร์การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.๑) แนวทางการ พัฒนา วัสดุ สื่อการเรียนการสอน และครุภัณฑ์</p>	๘	๑๕๘,๐๐๐.๐๐
<p>๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคารเรียนและบริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้</p> <p>๔.๑) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย</p>	๒	๔๖,๖๐๐.๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๕.๑) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาโดยการจัดโครงการให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน	๒	๑๘,๕๐๐.๐๐
๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ	๓	๗๕๕,๗๑๔.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕	๑,๖๗๔,๑๐๗.๘๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

- ๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรระดับปฐมวัย พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๑) แนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	เด็กทุกคน	๑๒๐,๐๐๐	เด็กได้ไปร่วมกิจกรรม เกิดความสุขสนุกสนาน	อบต. หนองปรือ	๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒,๑๕.๓
๒	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็ก	เด็กทุกคน รายละเอียดตาม โครงการแผนงาน การศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้นจาก การได้เรียนรู้นอก สถานที่	อบต. หนองปรือ	๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ และ ๑๔.๒ ๑๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑
๓	โครงการเด็กปฐมวัยเก่ง และดีเริ่มต้นที่พัฒนาการ ๕ ด้าน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับสมวัย	เด็กทุกคน รายละเอียดตาม โครงการแผนงาน การศึกษาฯ	๑๖,๑๘๐	เด็กทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการ ภาวะโภชนาการและ กระตุ้นพัฒนาการที่ ถูกต้องตามวัย	ศพด.บ้าน หนองครก	๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒
๔	โครงการมอบอนุบัตร บัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กได้เกิด ภาคภูมิใจในการเรียน	เด็ก ทุกคนที่จบ หลักสูตร	-	เด็กได้เกิด ภาคภูมิใจในการเรียน	ศพด.บ้าน หนองครก	๒๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒.๑
๕	โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตาม ศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองครก	เพื่อนำเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้พัฒนาระบบ การเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เด็กทุกคน และครู	๑๙๙,๓๐๐	เด็กได้เรียนรู้ อย่างรวดเร็วและเกิด ความสุขสนุกสนาน ในการเรียนรู้	ศพด.บ้าน หนองครก	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓

๑.๒) แนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการศูนย์เด็กเล็ก ปลอดโรค	เพื่อลดการระบาดของ โรค เด็กมีสุขอนามัยที่ดี		๘,๘๒๐	เด็กทุกคนปลอดโรคและมี สุขอนามัยดี	ศพด.บ้าน หนองครก	๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ ๑๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑
๒	โครงการจัดหาอาหาร กลางวัน	เพื่อให้เด็กได้มีอาหาร กลางวันรับประทานทุก คน		๒๔๐,๑๐๐	เด็กทุกคนรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ทำ ให้ร่างกายแข็งแรง	อบต. หนองปรือ	๑๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒
๓	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้มีอาหาร เสริม(นม)รับประทาน		๙๓,๘๙๓.๘	เด็กทุกคนดื่มนมที่มี ประโยชน์ทำให้ร่างกาย แข็งแรง	อบต. หนองปรือ	๑๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒

๑.๓) แนวทางการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้ได้เด็กเรียนรู้และ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อ แม่	เด็กทุกคน	-	เด็กรู้และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อแม่	ศพด.บ้าน หนองครก	๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๓ ๒๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๑
๒	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้ได้เด็กเรียนรู้และ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อ ครู	เด็กทุกคน	-	เด็กรู้และแสดงออกถึง ความกตัญญูต่อครู	ศพด.บ้าน หนองครก	มาตรฐานที่ ๙ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๓ ๒๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๑

๑.๔) แนวทางการส่งเสริมความรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ประเพณีลอยกระทงและทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	เด็กได้เรียนรู้ประเพณีและทำกิจกรรมร่วมกัน	อบต. หนองปรือ	๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖
๒	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	เด็กได้เรียนรู้ความเป็นมาวันขึ้นปีใหม่	ศพต.บ้าน หนองครก	๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖
๓	โครงการทำขวัญเด็ก	เพื่อให้เด็กได้สืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก และผู้ปกครอง รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	เด็กได้ทำขวัญเป็นสิริมงคลให้กับตนเอง	ศพต.บ้าน หนองครก	มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖
๔	โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสี่เขียว	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้รักสิ่งแวดล้อมและเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๕,๐๐๐	เด็กรักต้นไม้ และรู้วิธีการดูแล และวิธีการปลูกผัก	อบต. หนองปรือ	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔
๕	กิจกรรมวันสาทรไทย	เพื่อให้เด็กสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	-	เด็กมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมของไทย	ศพต.บ้าน หนองครก	๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖
๖	โครงการสวนผักหนูน้อย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และวิธีการปลูกผัก	เด็กทุกคน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๒,๐๐๐	เด็กมีความรู้และรู้วิธีการปลูกผัก	ศพต.บ้าน หนองครก	๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑,๑๕.๔

๒) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๑) แนวทางการบริหารจัดการ สานสัมพันธ์ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์ฯและการมีส่วนร่วม	ผู้ปกครองร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้งตามโครงการของ ศพด.	-	ผู้ปกครองได้รับความเข้าใจในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์ฯและการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ	อบต. หนองปรือ	๒๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๑
๒	ประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการได้ร่วมแสดงความคิดเห็นพิจารณาในการบริหารจัดการศูนย์	คณะกรรมการร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามโครงการของ ศพด.	-	คณะกรรมการได้แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาศูนย์	อบต. หนองปรือ	๒๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๑
๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเข้าถึงชุมชนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่เด็กครู และผู้ปกครอง	ปีละ ๑ ครั้ง	-	เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯ และผู้ปกครอง	อบต. หนองปรือ	๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕

๓) ยุทธศาสตร์ การจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑) แนวทางการ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อเป็นสื่อในการเรียน การสอน	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษาฯ	๘๓,๓๐๐ เงินอุดหนุน เฉพาะกิจ	การศึกษามีคุณภาพ ยิ่งขึ้น	ศพด.บ้าน หนองครก	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓
๒	ตู้ลอยยอลูมิเนียมติดยึดผนัง	เพื่อให้ผู้ประกอบอาหารมี ตู้เก็บอุปกรณ์เป็นระเบียบ	จำนวน ๑ ตู้	๕,๐๐๐	ผู้ประกอบอาหารมีตู้เก็บ อุปกรณ์เป็นระเบียบ	อบต. หนองปรือ	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓
๓	โทรทัศน์สีแอลอีดี	เพื่อเป็นสื่อในการเรียน การสอน	จำนวน ๑ เครื่อง	๑๕,๐๐๐	การศึกษามีคุณภาพมาก ขึ้น	อบต. หนองปรือ	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓
๔	ชั้นวางหนังสือ	เพื่อให้เด็กมีชั้นวางหนังสือ นิทานเป็นระเบียบ	จำนวน ๒ ชุด	๕,๐๐๐	เด็กมีชั้นวางหนังสือ นิทานเป็นระเบียบ	อบต. หนองปรือ	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๕	วัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และเป็นวัสดุอุปกรณ์ สำหรับเด็ก	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษาฯ	๑๐,๐๐๐	มีวัสดุงานบ้านงานครัว ในการปฏิบัติงานและ วัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็ก	อบต. หนองปรือ	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓
๖	วัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษาฯ	๑๑,๓๐๐	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้ใน การปฏิบัติงานและจัด กิจกรรมการสอนการ สอน	อบต. หนองปรือ	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓
๗	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	จำนวน ๑ เครื่อง	๒๒,๐๐๐	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในการปฏิบัติงานและจัด กิจกรรมการสอนการ สอน	อบต. หนองปรือ	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓
๘	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ VA	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	จำนวน ๑ เครื่อง	๖,๔๐๐	มีเครื่องสำรองไฟฟ้าใช้ ในการปฏิบัติงานและจัด กิจกรรมการสอนการ สอน	อบต. หนองปรือ	๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓

- ๔) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกอาคารเรียนและบริเวณศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ และการเรียนรู้
- ๔.๑) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	๑๐,๐๐๐	มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	อบต. หนองปรือ	๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑
๒	ค่าบำรุงและซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	๑๖,๖๐๐	มีความสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	อบต. หนองปรือ	๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑
๓	ซ่อมแซมประตูรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่ออุปกรณ์แข็งแรงปลอดภัยเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	รายละเอียดตามโครงการแผนงานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	อุปกรณ์แข็งแรงปลอดภัยเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	อบต. หนองปรือ	๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑) แนวทางการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร มีการพัฒนาโดยการจัดให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เพื่อให้ครูทุกคนเบิกค่าใช้จ่ายใน การเดินทางประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	จำนวน ๓ คน	๑๒,๕๐๐	ครูทุกคนได้รับความรู้ ในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	อบต. หนองปรือ	-
๒	พัฒนาศักยภาพครู	เพื่อให้ครูทุกคนได้รับความรู้ใน การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	จำนวน ๓ คน	๖,๐๐๐	ครูทุกคนได้รับความรู้ ในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	อบต. .หนองปรือ	-

๕.๒) เงินเดือนครู/สวัสดิการต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑	เงินเดือนครู	เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน	ครูจำนวน ๓ คน รายละเอียดตามโครงการ แผนงานการศึกษา	๗๓๙,๐๘๐	ครูทุกคนได้รับค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน	อบต. หนองปรือ	-
๒	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนผู้มาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	จำนวน ๓ คน	๑,๒๕๐	ครูได้รับค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ	อบต. หนองปรือ	-
๓	เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	เพื่อให้ครูได้รับเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	จำนวน ๒ คน	๑๕,๓๘๔	ครูได้รับเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	อบต. หนองปรือ	-

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ดังนี้

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. นายสมคิด สิริชัย	ประธาน
๒. นางสาววันดี ภิรมย์	กรรมการ
๓. พระครูรัชฎาเขตคณารักษ์	กรรมการ
๔. นายณัฐพล พักตร์จันทร์	กรรมการ
๕. นายพิน ศรีเรือง	กรรมการ
๖. นายสัมฤทธิ์ สุขดำ	กรรมการ
๗. นายวิไล นาทอง	กรรมการ
๘. นางสาวจิตติมา สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๙. นายเอกพันธ์ แก้วละเอียด	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ รต.หญิงการญญา ทองขาว	กรรมการ
๑๑. นางอุไร แพงมี	กรรมการ
๑๒. นางสาวศันสนีย์ ชูเกิด	กรรมการ
๑๔. นางศรีสาคร ทองบัว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลโดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่ละการติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

